# 学术学位研究生培养方案

一级学科代码 1011

一级学科名称 护理学

二级学科代码 ______

二级学科名称 ______

（□博士点/☑硕士点，否新增或计划新增学科）

此版培养方案自 2018 级研究生开始实施

青岛大学研究生院制表

2018 年 6 月 9 日

| 一、学科研究方向及其特色和意义 | |
|---|---|
| 研究方向 | 主要研究内容、特色和意义 |
| 护理管理 | 护理管理方向以护理学和管理学理论为基础，重点研究护理人力资源管理、护理质量管理、护理科研教学管理新进展和管理学原理在护理学专业中的应用，探索护理管理的规律。 |
| 老年护理 | 老年护理方向致力于老年护理人力资源建设、老年慢性病的健康管理与健康促进研究。 |
| 社区护理 | 社区护理方向以社区居民的健康为中心，致力于提供集预防、医疗护理、康复护理、保健、健康教育和计划生育技术服务为一体的综合性和连续性健康护理研究。 |
| 临床护理 | 临床护理方向在“以病人为中心”的服务理念指导下，采用基础医学、临床医学、预防医学、康复医学与护理学相结合的方法，研究临床各专科疾病护理与预防模式，重点从事急危重症护理、慢性病护理、特色专科护理等方面的研究。 |

## 二、培养目标

培养具备良好政治思想素质和职业道德素养，具有坚实自然科学、人文社会科学和医学基础知识，系统掌握护理专业知识和技能，具有较强护理实践能力、创新能力、科学研究能力和终身学习能力，能创造性从事临床护理、护理管理、老年护理和社区护理的高层次护理人才。具体要求是:

1、树立爱国主义和集体主义思想，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，树立科学的世界观。遵纪守法，具有良好的敬业精神和学术道德观，恪守学术规范。热爱护理事业，具有实事求是的科学态度、严谨的科学作风及独立思考、勇于创新的科学精神和献身精神。

2、具有坚实的自然科学、人文社会科学和医学基础知识，在系统掌握护理专业知识和技能的基础上，牢固掌握与研究方向相关的专业知识和临床技能，能够独立担负或指导他人开展临床护理工作，有较强的独立学习能力和发现问题、综合分析、解决问题的能力。

3、系统掌握基本的科研方法和技能，具有完成本专业方向的研究课题和撰写有新观点的学位论文的能力。

4、熟练掌握一门外语，具有较强的听、说、读、写能力。

5、具有一定的创新能力和较强的自我发展能力。

6、熟练运用计算机，掌握文献检索技术，具有良好的信息利用能力。

7、身体健康、精力充沛，有较强的社会和心理适应能力。

| | |
|---|---|
| **三、基本学习年限** | 学制 3 年，允许修业年限 2-6 年 |

## 四、培养方式及其他

1.硕士研究生的培养实行导师负责和集体指导相结合的方式，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

2.导师应按照培养方案的要求，根据研究生的学术兴趣、知识结构、能力水平及因材施教的原则，指导硕士研究生制订个性化的培养计划。

3.重视发挥课程教学在研究生培养中的作用，增强课程内容的前沿性，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养，促进课程学习和科学研究的有机结合。

4.重视对研究生进行系统性科研训练，以高水平科学研究支撑高水平研究生培养。支持研究生更多参与学术交流和国际合作，拓宽学术视野，激发创新思维。

## 五、本专业研究生课程设置及学分的基本要求

**须修总学分__30__学分（含必修环节、必读书目 6 学分）**

其中：学位课__17__学分、非学位课__7__学分

学术规范课、职业伦理课不少于 1 学分、创新创业类课不少于 1 学分

具体的课程设置如下：

| 类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 公共学位课 | 4122001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 32 | 1 | 马克思主义学院 | |
| | 4122003 | 自然辩证法概论 | 1 | 16 | 1 | 马克思主义学院 | |
| | 4052001 | 硕士英语综合 | 2 | 32 | 1 | 公共外语教育学院 | |
| | 4052002 | 硕士英语听说 | 2 | 32 | 1 | 公共外语教育学院 | |
| 专业学位课 | 5612011 | 生命科学前沿进展 | 1 | 16 | 1 | 医学部 | |
| | 5642002 | 卫生统计学 | 3 | 48 | 1 | 公共卫生学院 | |
| | 5662001 | 护理学发展前沿 | 1 | 16 | 1 | 护理学院 | |
| | 5662003 | 护理研究 | 2 | 32 | 1 | 护理学院 | |
| | 5662002 | 临床护理学 | 3 | 48 | 3 | 护理学院 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 专业非学位课 | 5662004 | 硕士应用英语(阅读专业文献撰写论文) | 2 | 32 | 3 | 护理学院 | 必修 |
| | 5662005 | 护理理论 | 1 | 16 | 1 | 护理学院 | 必修 |
| | 5662006 | 流行病学与护理学 | 2 | 32 | 2 | 护理学院 | 必修 |
| | 5662007 | 生命伦理学 | 1 | 16 | 1 | 护理学院 | 选修 |
| | 5662008 | 循证护理学 | 1 | 16 | 1 | 护理学院 | 选修 |
| | 5662009 | 现代人文护理 | 1 | 16 | 1 | 护理学院 | 选修 |
| | 5662010 | 护理教育理论与实践 | 1 | 16 | 1 | 护理学院 | 选修 |
| | 5662011 | 社区慢性病护理与管理 | 1 | 16 | 1 | 护理学院 | 选修 |
| 公共选修课 | 1052002 | 信息检索（理） | 1 | 16 | 2 | 研究生院 | 选修 |
| | 1052003 | 《创新创业讲座》 | 1 | 16 | 2 | 研究生院 | 网课，必修 |
| | 1052004 | 《科研诚信与学术规范》 | 1 | 16 | 2 | 研究生院 | 网课，必修 |

## 六、必修环节的基本要求（4学分）

（一）实践活动的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式）

实践活动　　2学分

护理学硕士研究生从第二学期开始进入相关专业教研室进行教学实践，在导师的指导下参加教学集体备课，熟悉各教学环节，承担一定的实验代教或见习代教，教学实践一般不少于30学时，参加教学实践的形式可以是讲课、辅导、指导课堂讨论、指导本科生实习或实验课等。通过教学实践使硕士生对教学工作有直接的体验，得到初步的训练。

护理学硕士研究生要参加不少于6个月的临床护理实践工作,临床实践科室由导师负责安排，由相关临床科室负责考勤，并将考勤结果报护理学院。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括作学术报告、参加学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

学术活动　　　　　　　　　　　　　2 学分

每名硕士研究生听取学术报告不少于 10 次，公开做学术报告不少于 2 次，至少撰写专业文献综述 1 篇。达到此要求方可获得相应学分。

具体学术活动学分如下:

1、听取学术报告不少于 10 次，可获得 1 学分

参加校或院系组织的学术讲座或学术讨论会　　0.1 学分/次

参加全国或地区性学术会议　　0.2 学分/次

参加在国内举办的国际学术会议　　0.2 学分/次

2、公开做学术报告不少于 2 次，可获得 0.5 学分

在校或院系组织的学术会议上做学术报告　　0.25 学分/次

在全国性学术会议的大会上做学术报告　　0.5 学分/次

在全国性学术会议的分会上做学术报告　　0.4 学分/次

在全国性或国际学术会议的墙报上展示论文　　0.3 学分/次

硕士生在参加学术报告后，将学术会议或学术报告题目、时间填入《青岛大学医学院硕士研究生学术活动记录表》，并由学科负责人或导师签字证明。

3、至少撰写专业文献综述 1 篇，可获得 0.5 学分

**七、必读书目（本专业研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录）（2 学分）**

护理学硕士研究生在校期间须严格按照必读书目要求阅读相关资料，完成不少于 20 篇阅读笔记，每篇不少于 1000 字，达到此要求方可获得相应学分。学院负责验收和存档。

| 序号 | 著作或期刊的名称 | 作者或出版者 | 必读或选读 | 备　注 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 护理管理理论与实践（第 2 版） | 姜小鹰，李继平.<br>人民卫生出版社 | 必读 | 201805 |
| 2 | 循证护理学（第 2 版） | 胡雁，郝玉芳.<br>人民卫生出版社 | 必读 | 201805 |
| 3 | 护理学研究方法（第 2 版） | 李铮，刘宇.<br>人民卫生出版社 | 必读 | 201805 |
| 4 | 社区护理理论与实践（第 2 版） | 何国平，赵秋利.<br>人民卫生出版社 | 必读 | 201805 |
| 5 | 护理理论（第 2 版） | 袁长蓉。蒋晓莲.<br>人民卫生出版社 | 必读 | 201805 |
| 6 | 高级护理实践（第 3 版） | 黄金月，夏海鸥.<br>人民卫生出版社 | 必读 | 201805 |
| 7 | 高级护理药理学 | 李小妹，陈立.<br>人民卫生出版社 | 必读 | 201805 |
| 8 | 高级健康评估 | 孙玉梅，章雅青.<br>人民卫生出版社 | 必读 | 201805 |
| 9 | 高级病理生理学 | 赵岳，杨惠玲.<br>人民卫生出版社 | 必读 | 201805 |
| 10 | Psychiatric Nursing | 周英.<br>科学出版社 | 选读 | 201801 |
| 11 | Nursing Research | LoBiondo-Wood, Geri.<br>Mosby | 选读 | 201710 |
| 12 | 护理教育理论与实践 | 夏海鸥，孙宏玉.<br>人民卫生出版社 | 必读 | 201208 |
| 13 | 心理护理理论与实践 | 刘晓虹，李小妹.，<br>人民卫生出版社 | 必读 | 201208 |
| 14 | 急危重症护理技术规范 | 孙红，詹艳春.<br>人民卫生出版社 | 必读 | 201709 |
| 15 | 急危重症护理学 | 蔡福满，陈小杭.<br>人民卫生出版社 | 选读 | 201702 |
| 16 | 老年护理学——问题与实践 | 孙红.<br>人民卫生出版社 | 必读 | 201805 |
| 17 | 外科疾病临床护理路径 | 尹安春，史铁英.，<br>人民卫生出版社 | 选读 | 201405 |
| 18 | 内科疾病临床护理路径 | 尹安春，史铁英.<br>人民卫生出版社 | 选读 | 201405 |
| 19 | 护理健康教育与健康促进 | 包家明.<br>人民卫生出版社 | 选读 | 201408 |
| 20 | 健康管理与促进理论及实践 | 中国保健协会、国家卫生计生委卫生发展研究中心.<br>人民卫生出版社 | 必读 | 201710 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21 | 急危重症护理技能实训 | 王丽华，高岩，王欣然，刘钰.<br>科学出版社 | 选读 | 201703 |
| 22 | 外科护理学高级教程（第 2 版） | 黄人健.<br>科学出版社 | 选读 | 201801 |
| 23 | 临床诊断学（英文版） | 万学红.<br>人民卫生出版社 | 选读 | 201701 |
| 24 | 创造性思维与创新方法 | 张德琦.<br>化学工业出版社 | 选读 | 201805 |
| 25 | 失智老人照护师 | 北京老年痴呆防治协会.<br>北京出版社 | 选读 | 201706 |
| 26 | 流行病学（案例版） | 姚应水，高晓虹.<br>科学出版社 | 必读 | 201712 |
| 27 | 自体心理学导论 | 彼得 A. 莱塞姆.<br>中国轻工业出版社 | 选读 | 201710 |
| 28 | 设计质性研究：有效研究计划的全程指导 （第 5 版） | 何江穗译.<br>重庆大学出版社 | 选读 | 201501 |
| 29 | 护理质性研究：理论与案例 | 周云仙.<br>浙江大学出版社 | 必读 | 201708 |
| 30 | 常用统计软件在生命科学中的应用 | 郭春华.<br>科学出版社社 | 选读 | 201801 |
| 31 | 医学统计学与 SPSS 软件实现方法(第 2 版) | 郭秀花.<br>科学出版社 | 必读 | 201803 |
| 32 | 常用生物统计学与生物信息学软件实用教程 | 张祥胜.<br>科学出版社 | 选读 | 201802 |
| 33 | Clinical Guidelines For Advanced Practice Nursing | Geraldine, Jones & Bartlett.<br>Learning | 选读 | 201603 |
| 34 | 应用 STATA 做 Meta 分析 | 曾宪涛，任学群.<br>中国协和医科大学出版社 | 选读 | 201706 |
| 35 | Meta 分析软件应用与实例解析 | 郑明华.<br>人民卫生出版社 | 选读 | 201305 |
| 36 | 护理美学 | 余雨枫.<br>中国中医药出版社 | 选读 | 201608 |
| 37 | 护患沟通技巧（第 3 版） | 李秋萍.<br>科学出版社 | 选读 | 201804 |
| 38 | 积极心理学（第 2 版） | 刘翔平.<br>中国人民大学出版社 | 选读 | 201805 |
| 39 | International Journal Of Nursing Studies | 期刊 | 必读 | ISSN：<br>0020-7489 |
| 40 | European Journal Of Cardiovascular Nursing | 期刊 | 必读 | ISSN：<br>1474-5151 |
| 41 | Journal Of Family Nursing | 期刊 | 必读 | ISSN：<br>1074-8407 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 42 | Nurse Education Today | 期刊 | 必读 | ISSN：0260-6917 |
| 43 | Journal Of Nursing Scholarship | 期刊 | 必读 | ISSN：1527-6546 |
| 44 | Worldviews On Evidence-Based Nursing | 期刊 | 必读 | ISSN：1545-102X |
| 45 | Journal Of Advanced Nursing | 期刊 | 必读 | ISSN：0309-2402 |
| 46 | Advances in nursing science(ADVNURSSCI) | 期刊 | 必读 | ISSN：0161-9268 |
| 47 | American Journal of Critical Care（AMJCRITCARE） | 期刊 | 必读 | ISSN：1073-449X |
| 48 | Applied Nursing Research（APPLNURSRES） | 期刊 | 必读 | ISSN：0897-1897 |
| 49 | Birth-Issues In Perinatal Care（BIRTH-ISSPERINATC） | 期刊 | 必读 | ISSN：0730-7659 |
| 50 | American Journal of Nursing（AMJNURS） | 期刊 | 必读 | ISSN：0002-936X |
| 51 | Cancer Nursing（CANCERNURS） | 期刊 | 必读 | ISSN：0162-220X |
| 52 | Clinical Nurse Specialist（CLINNURSESPEC） | 期刊 | 必读 | ISSN：0887-6274 |
| 53 | 中华护理杂志 | 期刊 | 必读 | ISSN：0254-1769 |
| 54 | 中国护理管理 | 期刊 | 选读 | ISSN：1672-1756 |
| 55 | 护理学杂志 | 期刊 | 选读 | ISSN：1001-4152 |
| 56 | 解放军护理杂志 | 期刊 | 选读 | ISSN：1008-9993 |
| 57 | 中国实用护理杂志 | 期刊 | 选读 | ISSN：1672-7088 |
| 58 | 护理研究 | 期刊 | 选读 | ISSN：1009-6493 |
| 59 | 护理管理杂志 | 期刊 | 选读 | ISSN：1671-315X |
| 60 | 护理学报 | 期刊 | 选读 | ISSN：1008-9969 |
| 61 | 营养学报 | 期刊 | 选读 | ISSN：0512-7955 |

注：不够可加页。

## 八、个人培养计划

护理学硕士研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。培养计划的制定应根据本专业培养方案、课题的研究方向和研究生本人的具体情况。培养计划应对硕士生学位课、选修课、各学期学分分配、考核方式和期限、教学实践、社会实践、学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、预期目标及进度、科研工作等做出具体的要求和安排。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

## 九、开题、中筛工作的组织工作安排及要求

1.开题

护理学硕士研究生在第二学期期初完成学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。

2.中期筛选

研究生培养实行中期筛选制度，中期筛选在第三学期期末完成，成立由副教授（副主任护师）以上职称的人员组成的 3-5 人考核小组。具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

注：不够可加页。

## 十、学位论文工作的内涵要求

护理学硕士研究生从事与学位论文有关的研究工作应不少于一年。

1.开题

开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。具体要求如下：

（1）总体要求：硕士学位论文应对所研究的课题有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作或独立承担技术工作的能力，论文应突出新见解和应用价值。

（2）学位论文选题要求

①学位论文要根据培养方案和培养计划要求，结合学科发展和导师科研任务，从学科的前沿课题或地方重点科研任务中选题；

②学位论文应是系统的、完整的学术论文，应对护理专业发展有一定的理论指导意义或实用价值；

③学位论文选题要坚持理论联系实际的原则，培养研究生从事科研工作或组织科研工作的能力。

（3）开题报告具体要求

①在导师指导下，于第二学期末完成学位论文选题的开题报告；

②开题报告要对以下内容进行论证：①选题的科学依据；②目的、意义；③研究内容；④研究方法；⑤课题条件；⑥实施方案；⑦预期目标；⑧进度计划等；

③开题报告经导师审阅签字后，由学科负责人组织专家小组评审；

④评审专家对开题报告提出评审意见，签字后归档；

⑤开题报告如需调整，由导师提出书面意见，经学部和研究生主管部门同意后方可进行；

⑥评审要求：①文献综述（具有独立搜集资料和分析、综合研究的能力，论述精辟、全面）；②学术见解（把握学科前沿，学术思想开阔，选题新颖、合理，重点突出、准确，预期目标得当）；③研究方案（所选研究方法先进、适当，技术路线严密，措施得当，掌握技术资料准确，对可能遇到的问题分析合乎逻辑，有预见性，工作安排合理、紧凑）；④表达能力（表述清楚、准确，能正确回答问题）。

2.中期筛选

研究生培养实行中期筛选制度，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。中筛须填写《青岛大学研究生中期筛选考核表》，研究生要全面总结入学以来的思想、学习、科研等方面的情况，导师对研究生的业务学习、科研能力、学习态度等表现做出评价，提出筛选意见。考核小组通过听取研究生的个人汇报，审核个人书面总结；听取导师对研究生的情况介绍；审核个人培养计划的完成情况；组织进行科研能力的考核；对研究生的思想政治表现情况进行评定等，综合评选出研究生中期筛选的等级，写出评语，提出筛选意见：学习成绩合格，身心健康，具有一定科研工作能力的，可继续进行硕士学位论文阶段；具有下列情况之一者：学习成绩达不到要求、明显表现出缺乏科研能力、因其他原因不宜继续攻读学位、未经批准不参加考核者，按照学校有关学生管理规定处理。

3.学位论文评阅、预答辩及答辩

学位论文评阅、预答辩及答辩要求具体见《青岛大学学位授予工作细则》。

学位论文须在导师指导下独立完成，应体现护理专业的学科前沿和社会发展与国民经济建设的需要，具有一定的科学性、学术价值、实用性和创新性；理论与实践相结合，立意新颖，研究设计合理，数据真实、统计分析科学、结论合理。硕士学位论文必须达到一定的工作量，论文篇幅不得少于 2 万字，其中论文摘要 1000 字左右，文

献综述 8000 字左右。

预答辩须由研究生本人提出，经导师同意后，学院按研究方向成立预答辩专家组，听取研究生学位论文汇报（不少于 20min）。预答辩专家组由 5-7 人组成，组长由学科负责人担任，组员可由本专业及相近专业的导师，或本专业及相近专业的具有高级职称的教师组成。预答辩合格的研究生，可在其论文完善定稿后提交学院正式申请学位论文答辩。预答辩不合格或学习期满三年的全日制硕士研究生不参加研究生论文预答辩者，须填写《青岛大学研究生学籍变动申请表》申请在最长修业年限内延期毕业或答辩。

| 十一、毕业和学位授予要求 |
| --- |
| 1.完成个人培养计划，达到护理学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。<br>2.为保证学位授予质量，在申请学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院自主制定的学位申请学术条件，即答辩前，学术学位硕士研究生须与本人研究方向相关的 B 类及以上论文 1 篇，或 EI 期刊论文（不含会议类论文）1 篇，或其他知识产权类 B 类 1 项，或当年《中文核心期刊要目总览》（北大版）期刊或学科指定期刊论文 1 篇。上述成果标准参照《青岛大学自然科学科研业绩分类评价办法》（青大科字[2016]23 号）；学术论文不含综述、会议论文；论文、奖励等成果均需“青岛大学”为第一完成单位，且为在学期间取得，无特殊说明时研究生须为第一作者；公开发表一般指学术论文发表的刊物已正式印刷出版或可在正规网站查到论文的 DOI 号。同时还需符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。 |

注：不够可加页。

| 其　　　它　　　说　　　明 |
| --- |
| 无<br><br>本学科（或二级学科）负责人签名：王爱敏<br>2018 年 7 月 6 日 |
| 所在院系意见：<br><br>负责人（签名）：王爱敏<br>（加盖学院公章）<br>2018 年 7 月 6 日 |
| 一级学科专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见：<br><br>王新生<br>负责人（签名）：<br>年　　月　　日 |